

## Æstetiske læreprocesser i folkeskolen / emu.dk

Folkeskolens tilgang til Æstetiske læreprocesser sættes, som det ses, ofte i forbindelse med fag og tilrettelagte forløb, med udgangspunkt i planlagte forløb.

Der lægges altså op til at relatere til enkeltfag og skolens inddeling i indskoling mellemtrin og udskoling.

Disse og flere links kan man finde ved at gå ind på emu.dk og skrive i søgefeltet: Æstetiske læreprocesser.

### Æstetiske læreprocesser i skolen

Merete Cornet Sørensen og Benny D. Austring giver her et indblik i teorien bag æstetiske læreprocesser samt et konkret bud på en æstetik-didaktisk arbejdsmodel.

Tema: Pædagogik og didaktik (GRUNDSKOLE) Indholdstype: Artikel

### Æstetiske læreprocesser og tematisk billedarbejde

En æstetisk læreproces kan forstås som det, der sker, når noget, du har sanset, følt og oplevet, bliver bearbejdet og eventuelt får et udtryk gennem billedsprog.

Fag: Billedkunst (GRUNDSKOLE)

### Innovative læreprocesser i skolen

I denne artikel fokuserer Bolette Kremmer Hansen på, hvordan læreren kan tilrettelægge innovative læreprocesser og arbejdsformer, der støtter elevernes deltagelse.

Tema: Pædagogik og didaktik (GRUNDSKOLE) Indholdstype: Artikel

### Styrk det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Tema: Undervisningsmiljø (GRUNDSKOLE) Indholdstype: Artikel

### Identitet og iscenesættelse

Mellemtrin: I dette forløb er hensigten at inspirere til tematisk billedarbejde gennem æstetiske læreprocesser ud fra temaet identitet og selviscenesættelse.

Fag: Billedkunst (GRUNDSKOLE) Indholdstype: Forløb

### Når indtryk bliver til udtryk, der sætter aftryk

Det æstetiske arbejde i billedkunst rummer et stort oplevelses- og dannelsespotentiale. De æstetiske udtryksformer udvikler elevernes alsidige kompetencer og ruster dem til at blive aktive verdensborgere.

Fag: Billedkunst (GRUNDSKOLE) Indholdstype: Artikel

### KiDM-dansk: Eleverne skal undersøge litteraturen og andre æstetiske tekster

Fortolkningskompetencen kan styrkes, når eleverne undersøger litteraturen. Det viser forskningsprojektet KiDM, hvor en ny og undersøgende tilgang til litteraturundervisning er blevet udviklet og afprøvet.

Fag: Dansk (GRUNDSKOLE) Indholdstype: Artikel

### Se det gro

Indskoling: Med praktiske, undersøgende og æstetiske aktiviteter sættes der i forløbet fokus på planter vækstbetingelser og det at fremstille mikrogrønt, som kan indgå i et fælles måltid.

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (GRUNDSKOLE)

Indholdstype: Forløb

